



**Governo italiano**

*Presidenza del Consiglio dei Ministri*

# **"Il cammino delle donne nella scienza: Lezioni apprese e nuove sfide per le pari opportunità"**

Mariella Cozzolino

3 dicembre 2009

*Ministro per la pubblica amministrazione e l'innovazione*





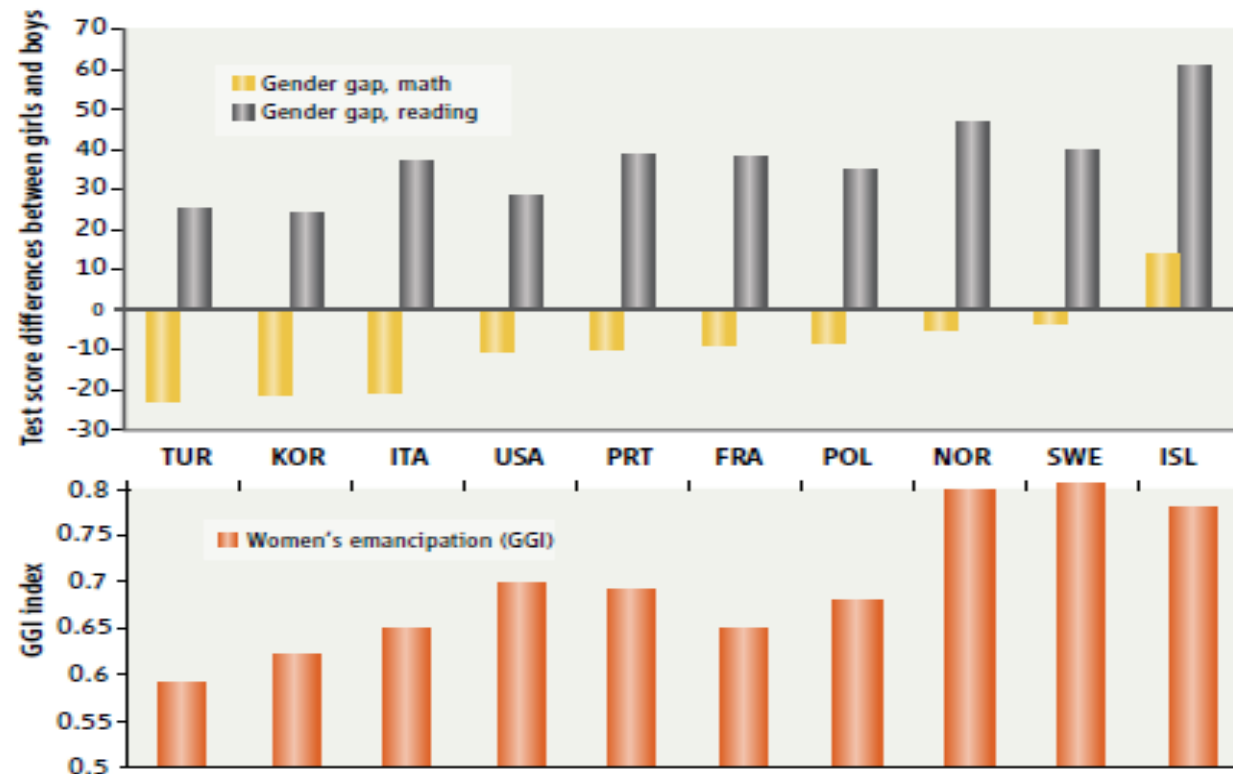
Cosa ha detto L. Summers nel 2005 ad una Conferenza NBER “La diversificazione della forza lavoro nel campo della Scienza e dell’Ingegneria: donne, minoranze sottorappresentate, e le loro carriere in S. & I.” ?

- 1. meno madri che padri sono disposti a trascorrere 80 ore alla settimana lontano dai loro figli*
- 2. Più ragazzi che ragazze tendono a conseguire punteggi molto alti o molto bassi nei test di matematica delle scuole superiori, producendo una media simile ma una più alta percentuale di punteggi nei percentili massimi, il che porta a carriere accademiche dinamiche nel campo delle scienze e ingegneria*
- 3. Il terzo fattore era la discriminazione da parte delle università. Summers ha più volte detto che Harvard e altre scuole dovrebbero fare in modo di eliminare la discriminazione. Ma ha teorizzato che era un fattore meno decisivo rispetto ad altri poiché le donne erano già sottorappresentate prima di arrivare al gruppo di candidati idonei a lavori di alto livello nel settore scientifico*



*Ma...la  
discriminazione  
influenza i risultati  
in matematica!*

*Guiso, Monte,  
Sapienza e  
Zingales ,in  
Scienza 2008  
dimostrano che:*



**Math and reading gender gaps.** In more gender-equal cultures, the math gender gap disappears and the reading gender gap becomes larger. **(Top)** Gender gaps in mathematics (yellow) and reading (gray) are calculated as the difference between the average girls' score and the average boys' score. A subset of countries is shown here (see SOM for complete data set and calculations). In many countries, on average, girls perform more poorly than boys in mathematics. In all countries, girls perform better than boys in reading. The gender gap in mathematics and reading correlates with country measures of gender status within the culture, one of which measures is the GGI **(bottom)**. Larger values of GGI point to a better average position of women in society. Besides USA, the countries are abbreviated as their first three letters, except for PRT, Portugal, and ISL, Iceland.



## *Donne italiane rispetto agli uomini: prestazioni nel conseguire una laurea*

- *Minore tempo*
- *Punteggi più alti*
- *Tasso di abbandono inferiore*



*Il 57,2% delle lauree sono rosa! Ma:*

*Le donne preferiscono una laurea in letteratura e scienze applicate piuttosto che in scienze dure.*

*33,2% scienze dure                      20,2 ingegneria*

*64,3 biologia    64,2 chimica farmaceutica    65,3 medicina*

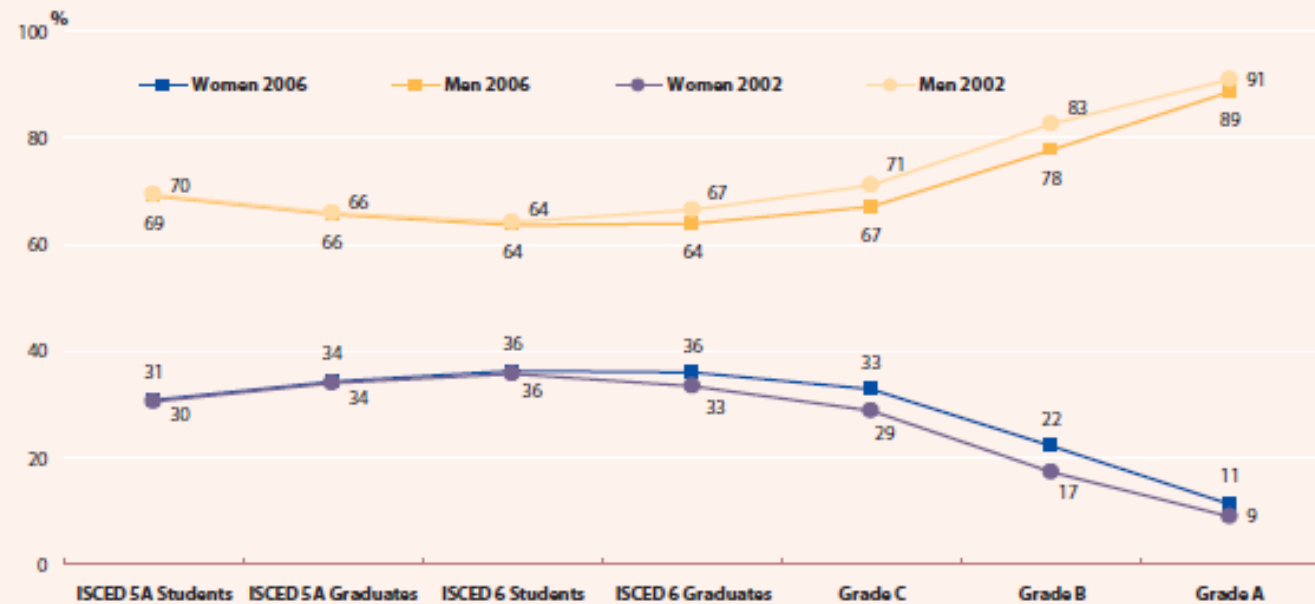
*59,1 %  
giurisprudenza*

*72,9 % letteratura*



*Ma... in Europa  
il rapporto di  
donne  
accademiche in  
scienza e  
ingegneria  
migliora*

### Proportions of men and women in a typical academic career in science and engineering, students and academic staff, EU-27, 2002/2006



Source: Education Statistics (Eurostat); WiS database (DG Research)

Exceptions to the reference year(s): **ISCED 6 students** 2002: RO (men: 2003), SI (men: 2005); **WiS 2006**: ES (2007), MT (2004), PT (2003), SI (2007), SK (2007), FI (2007); 2002: IE (2004), FR (2000), LT (2005), NL (2003), UK (2003).

Data unavailable: **ISCED 6 students** 2002: DE, FR, LU, NL, SI (women); **WiS 2006**: BG, EE, EL, FR, LV, LU, HU, RO; 2002: BG, EE, EL, ES, LV, LU, HU, RO. Estimated data: EU-27 (by DG Research) for WiS, ISCED 6 students. Head count (Grades A, B, C)



*... e nel mercato del lavoro dei 27 della EU ci sono buone notizie*

### Proportion of women in the EU-27 for total employment, tertiary educated and employed (HRSTC) and scientists and engineers in 2007, compound annual growth rate for women and men, 2002–2007



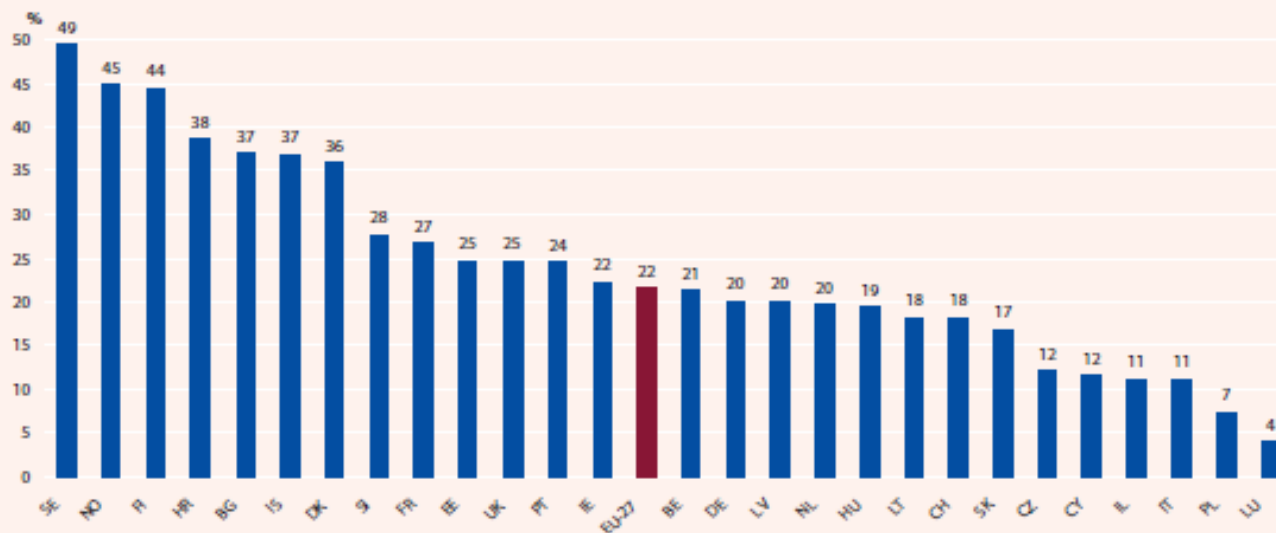
Source: Labour Force Survey, HRST statistics (Eurostat)

Estimated data: EU-27 data estimated by Eurostat (2002 - Employed Scientists & Engineers)



*..ma le opportunità per le donne italiane sono ancora poche*

### Proportion of women on boards, 2007



Source: WIS database (DG Research)

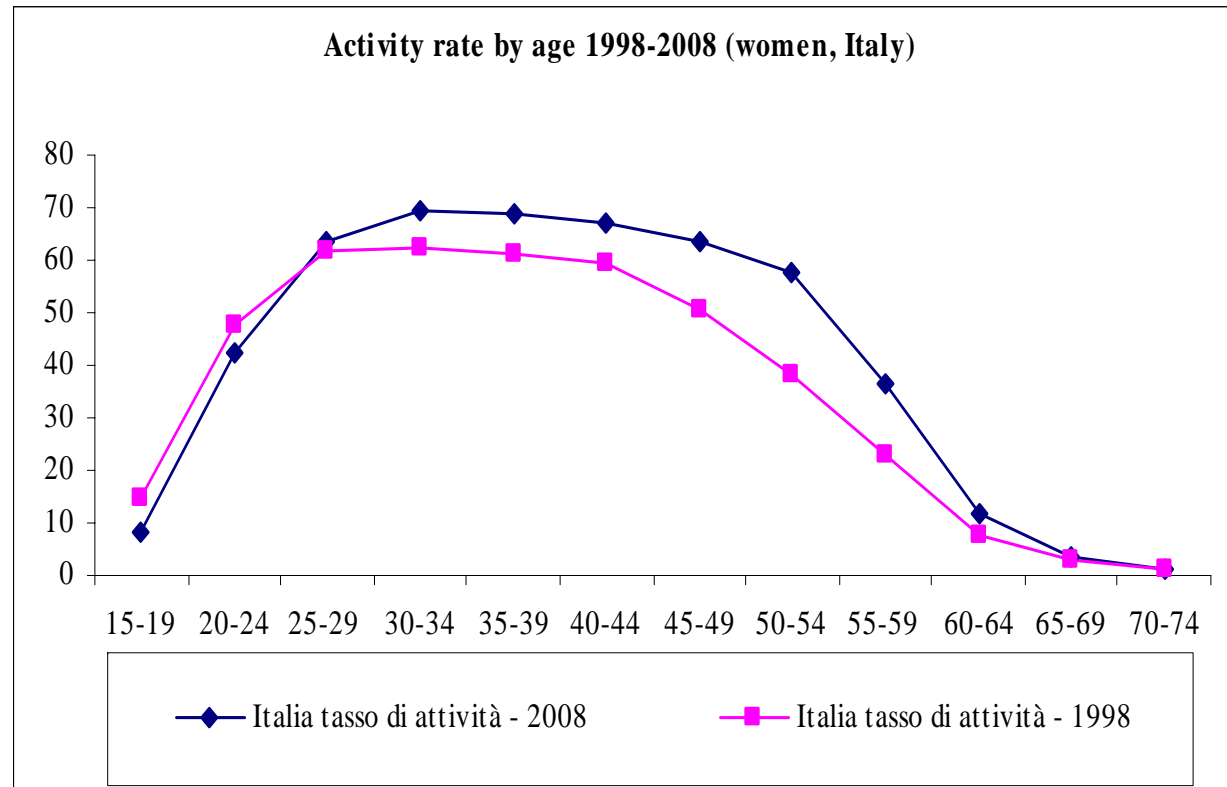
Exceptions to the reference year: 2008: CZ, SK, IL; 2005: IT; 2004: IE; 2003: PT; 2002: FR, PL.

Data unavailable: BE (Dutch-speaking community), EL, ES, MT, AT, RO, TR. Estimated data: EU-27 (by DG Research).

Some differences exist in coverage and definitions between countries. The total number of boards varies considerably over countries. BE data refer to French-speaking community



*La maternità  
non fa una  
grande  
differenza*

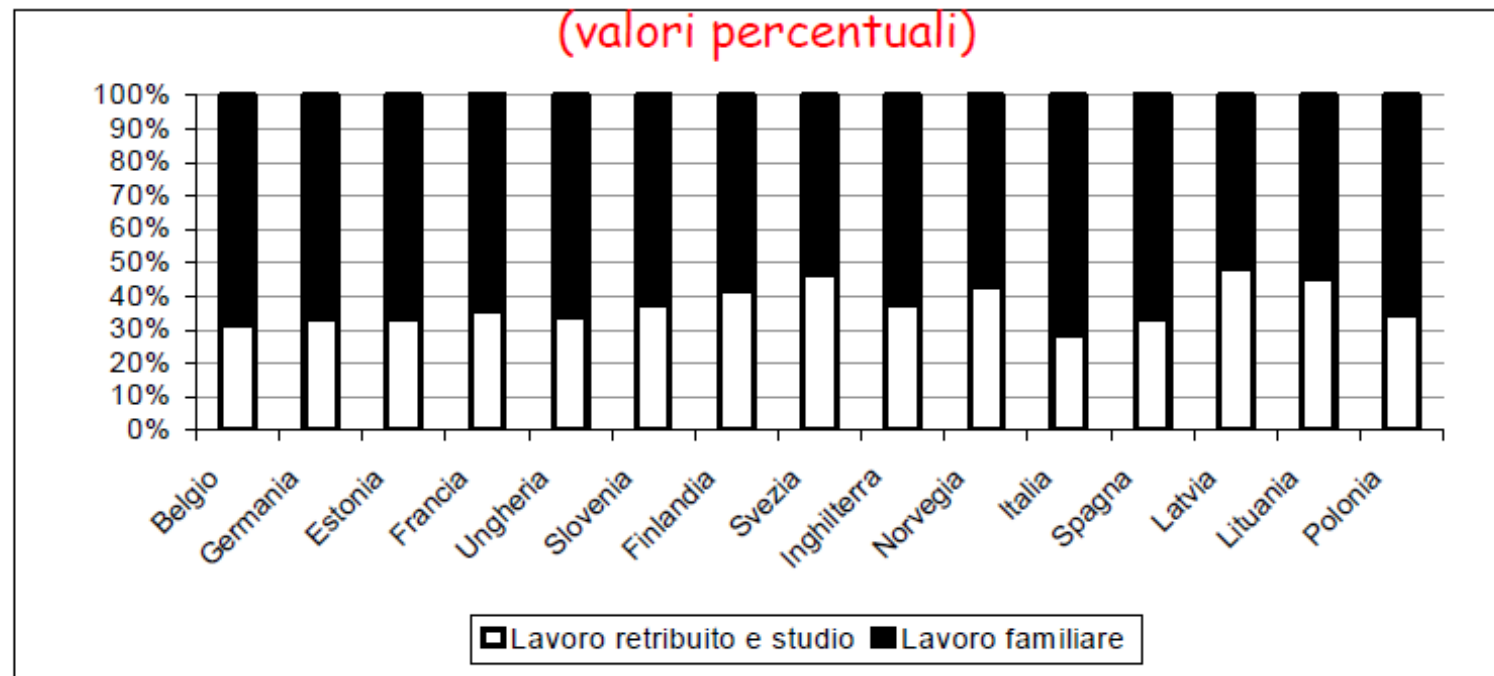


*Fonte: Isae, 2009*



*Uso del tempo, lavoro e cura della famiglia (donne, età 20-64)*

*Anche se le donne italiane trascorrono molto tempo ad occuparsi della famiglia*





*Cosa sta facendo il Ministero per la Pubblica Amministrazione e l'Innovazione per le lavoratrici italiane?*

- *più meritocrazia e premi nella PA: decreto legislativo n. 150 del 9 ottobre, 2009 sulla riforma dell'impiego pubblico e per maggiore efficienza e trasparenza della pubblica amministrazione*
- *più servizi per l'infanzia: Piano Nidi Pa insieme al Ministero per le Pari Opportunità e il Dipartimento per le Politiche sulla Famiglia*



- *Meritocrazia e premi*

*Distribuzione selettiva di incentivi attraverso sistemi certificati di valutazione per premiare le prestazioni del singolo e dell'ufficio*

*Categorie basate sul merito per l'assegnazione di incentivi: non più del 25% dei dipendenti pubblici riceve metà degli incentivi disponibili; non più del 50% la restante metà degli incentivi*

*Non più del 5% dei dipendenti pubblici che si trovano nella fascia più alta*

*possono ottenere un ulteriore bonus annuale per l'eccellenza*

*Premio annuale per l'innovazione*

*Aumento dello stipendio basato sul merito*

*Accesso a formazione di alto livello, crescita professionale, incarichi più elevati*



*Sarà istituita una Commissione per la valutazione, la trasparenza e l'integrità nella pubblica amministrazione e enti di valutazione indipendenti*

- la Commissione emana le direttive per l'adozione dei modelli di valutazione e riconosce gli enti di valutazione indipendenti istituiti in ogni amministrazione. Ciascun ente di valutazione indipendente controlla l'adozione di un sistema di valutazione e certifica il rapporto di prestazione che include il punteggio di valutazione di uffici e dipendenti*
- la Commissione promuove la cultura delle pari opportunità*



**Governo italiano**

*Presidenza del Consiglio dei Ministri*

**Presidenza del Consiglio dei ministri**

Ministro per la pubblica amministrazione e l'innovazione

Corso Vittorio Emanuele, 116

00186 - Roma

<http://www.innovazionepa.gov.it>

*Ministro per la pubblica amministrazione e l'innovazione*

