

# **Analisi della situazione delle donne scienziato nella Europa dell'Est**

**Dr. Dóra Groó**

**Hungarian Science and Technology Foundation**

# WS DEBATE

## Stimolare un dibattito politico sul tema delle donne e la scienza nell'Europa Centrale

Azione di Supporto Specifica in FP6

Durata: 1 Ottobre, 2007 – 30 settembre, 2009

Partner:

- Hungarian Science and Technology Foundation, Ungheria
- Institute of Sociology AS CR - National Contact Centre - Women and Science, Repubblica Ceca
- University of Lodz – Women's Studies Centre, Polonia
- Slovak University of Technology, Slovacchia
- Jozef Stefan Institute, Slovenia

m1



## Diapositiva 2

---

m1

Dora, can you please change National Contact Centre - Women and Science to National Contact Centre for Women and Science, thanks  
marcela.linkova; 09/04/2009



# Rapporto riepilogativo

# Esperienze comuni

- o **Nella seconda metà del 19° secolo e fino alla Prima Guerra Mondiale, una grande parte dell'area geografica coinvolta nel progetto WS DEBATE faceva parte della Monarchia Asburgica e quindi i sistemi di istruzione dei paesi coinvolti hanno per molti versi un retaggio storico comune.**
- o **La questione femminile è emersa in tutti e 5 i paesi nella seconda metà del 19° secolo.**
- o **Le prime donne con istruzione accademica si sono laureate all'inizio del 20° secolo.**
- o **Prima della Seconda Guerra Mondiale la maggior parte delle donne con istruzione accademica erano impiegate nei settori della medicina, istruzione, farmacia e legge.**

# L'era socialista

- o **A causa dello scioglimento delle organizzazioni della società civile durante il periodo dello stato socialista, le organizzazioni professionali di base femminili sono state sospese.**
- o **La mancanza di queste attività civili di base ha rappresentato un fattore significativo nel limitare le possibilità delle donne di affermarsi nella vita pubblica.**
- o **Le azioni dei regimi socialisti miravano semplicemente a fare entrare le donne nel mercato del lavoro in grandi quantità (soprattutto per lavori umili e poco pagati).**
- o **Sostenendo l'istituzione di strutture di assistenza all'infanzia e altri servizi per le famiglie, il regime socialista ha apparentemente risolto la situazione della uguaglianza delle donne.** m9
- o **In realtà i governi socialisti non hanno fatto niente per cambiare la distribuzione diseguale del lavoro tra donne e uomini in casa e nella cura dei figli.**
- o **Alla fine dell'era socialista le donne avevano generalmente paghe e accessori più bassi dei loro colleghi maschi e un accesso limitato alle apparecchiature tecniche, nonché la possibilità di utilizzare i servizi del personale di laboratorio.** m10

## Diapositiva 5

---

**m9**

**i WOULD DELETE THE**

marcela.linkova; 09/04/2009

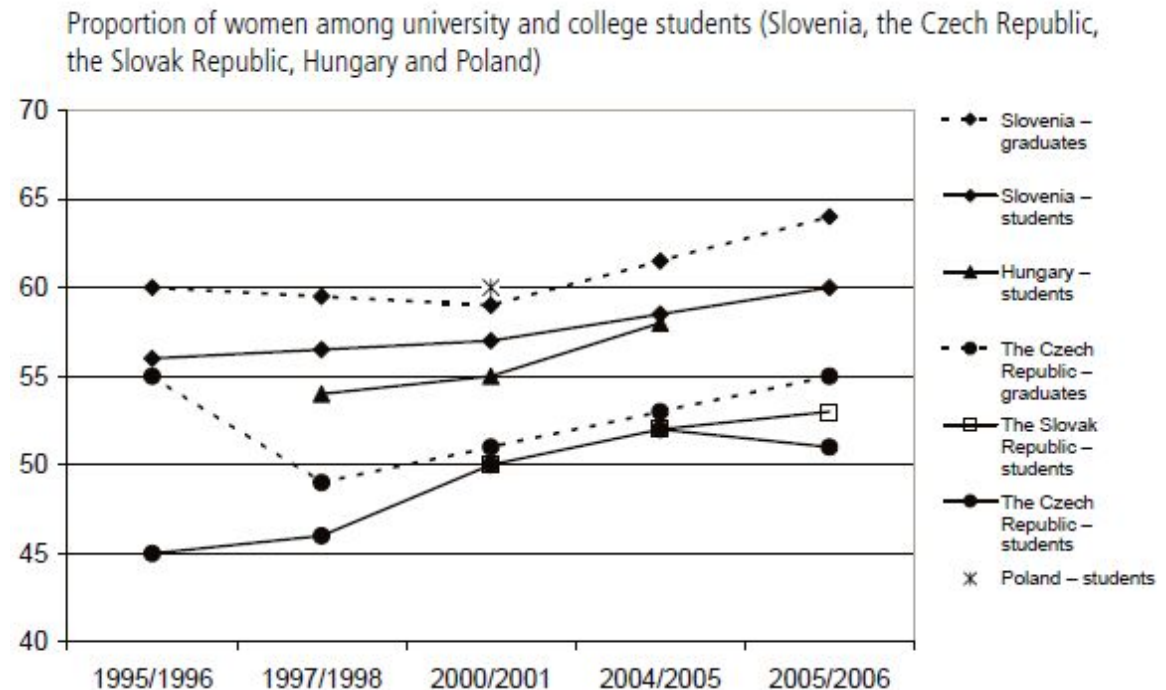
**m10**

**DELETE THE EXTRA s THAT WAS THERE**

marcela.linkova; 09/04/2009

# Le donne all'università

Dopo la seconda Guerra Mondiale la percentuale di donne nella istruzione superiore aumenta gradualmente.



Nonostante una espansione dinamica, il divario tra i sessi continua immutato – una maggioranza di donne si rileva nelle scienze sociali, umanistiche e salute, mentre nella scienza, matematica e informatica la percentuale di uomini è alta. Inoltre la crescita della percentuale di donne non si riflette nella distribuzione di posti universitari e lauree scientifiche.

m11

m12

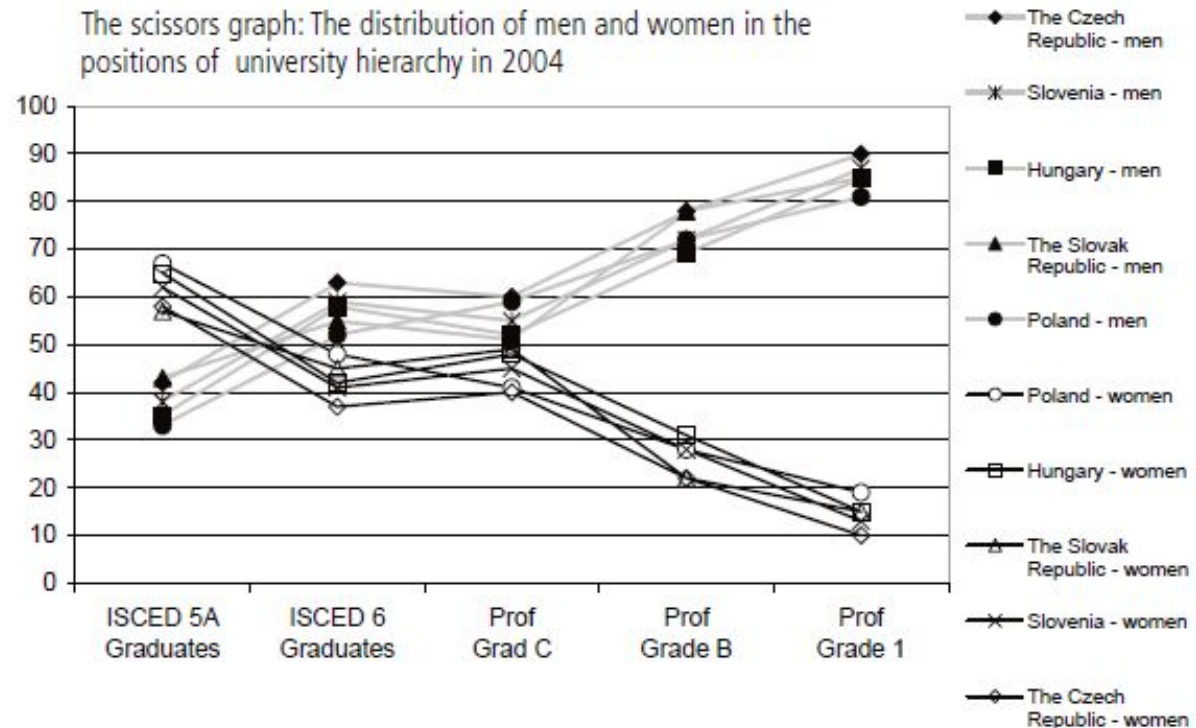
## Diapositiva 6

---

- m11** delete THE  
delete comma  
marcela.linkova; 09/04/2009
- m12** I have correct this  
marcela.linkova; 09/04/2009

# Carriera accademica dei ricercatori

I percorsi di uomini e donne cominciano a divergere dopo la laurea – come illustrato dal diagramma a forbice.

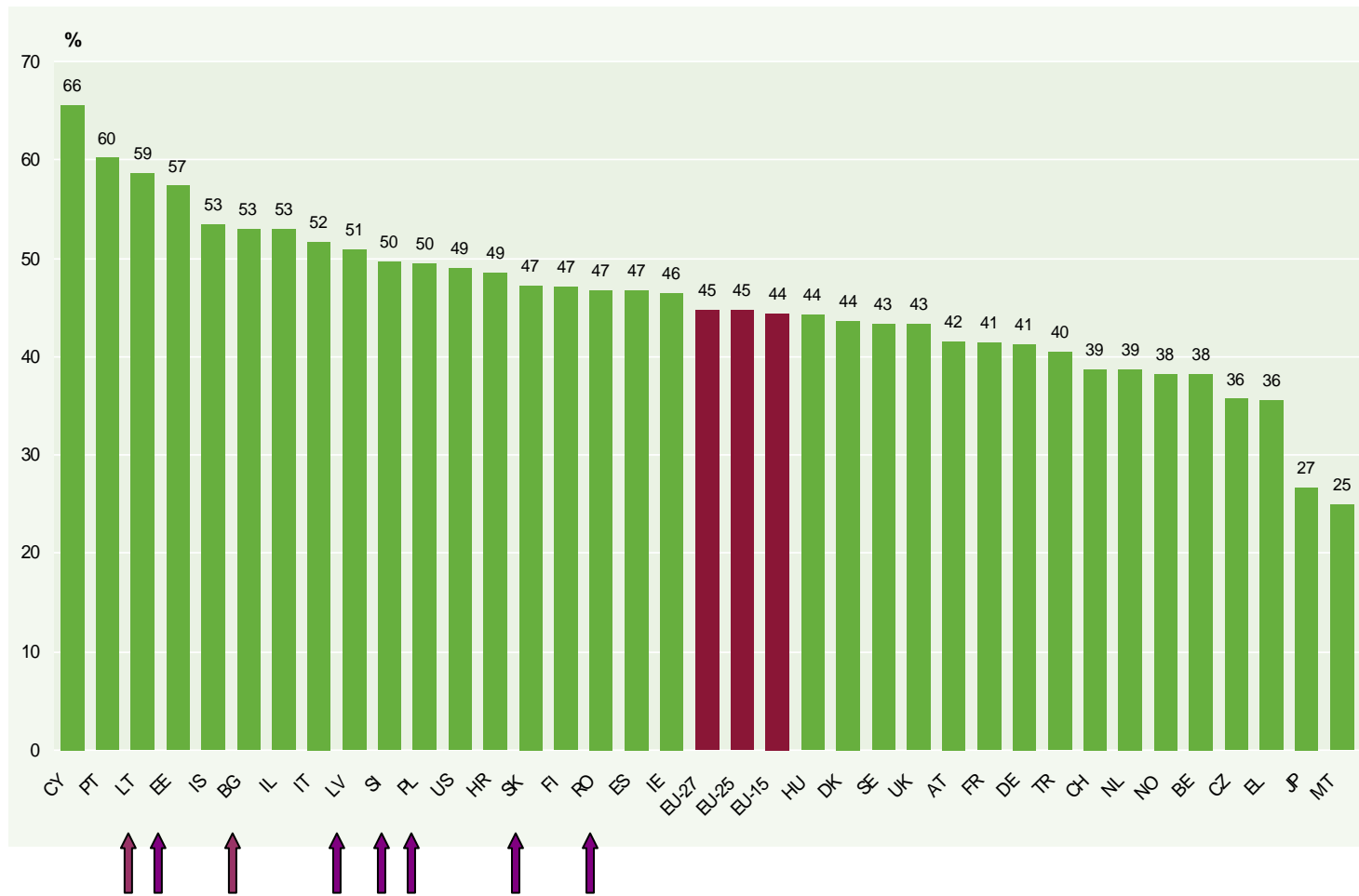


Le donne sono costrette a rinunciare alle proprie ambizioni e a non iniziare una carriera scientifica nell'età più produttiva se vogliono avere una famiglia – un enorme spreco di talento e investimenti.

Le donne costituiscono solo circa un terzo dei professori universitari e 10–18 % dei professori ordinari.

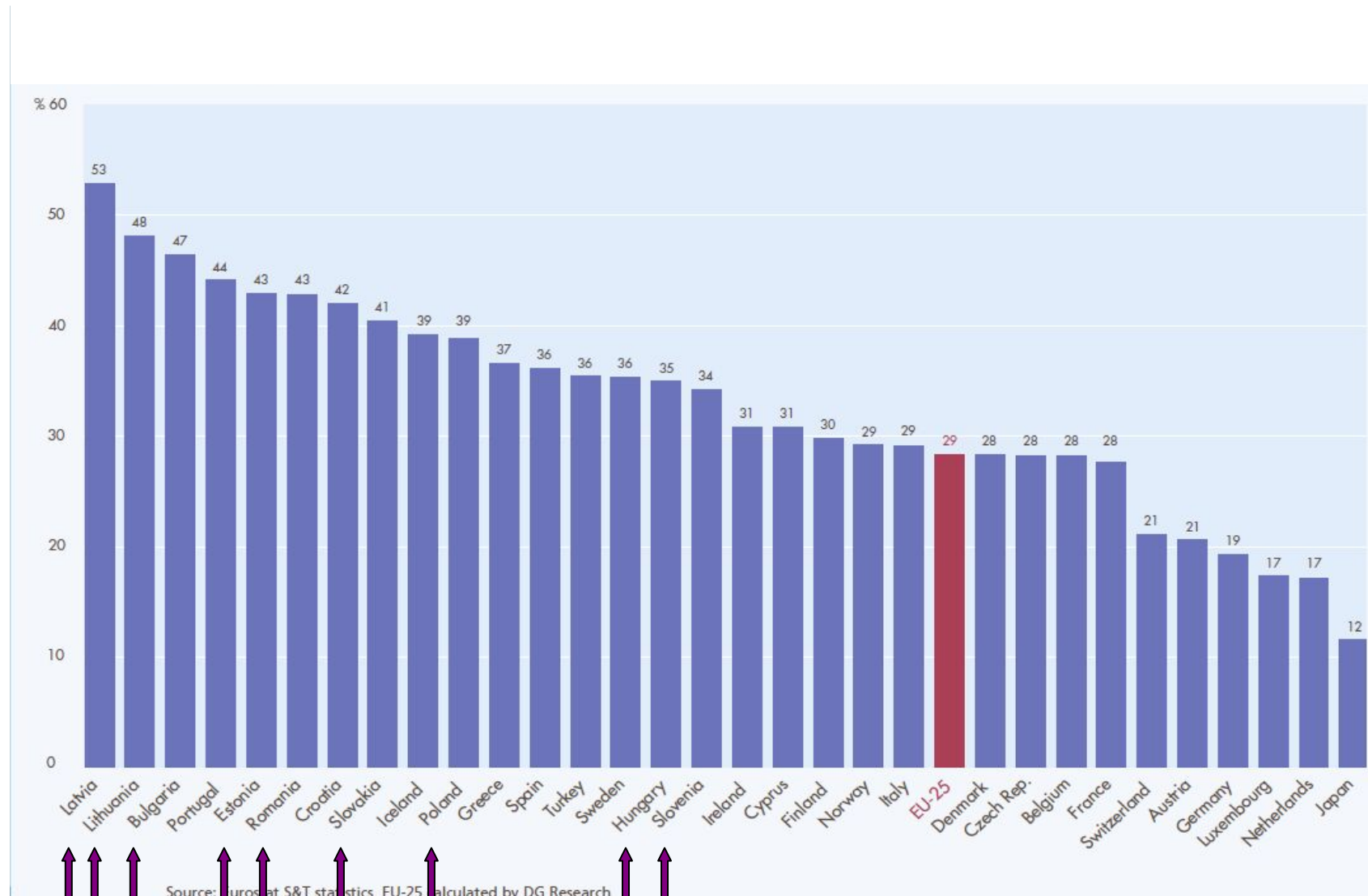
# Percentuale di laureate specializzate (ISCED 6), 2006

She Figures 2009



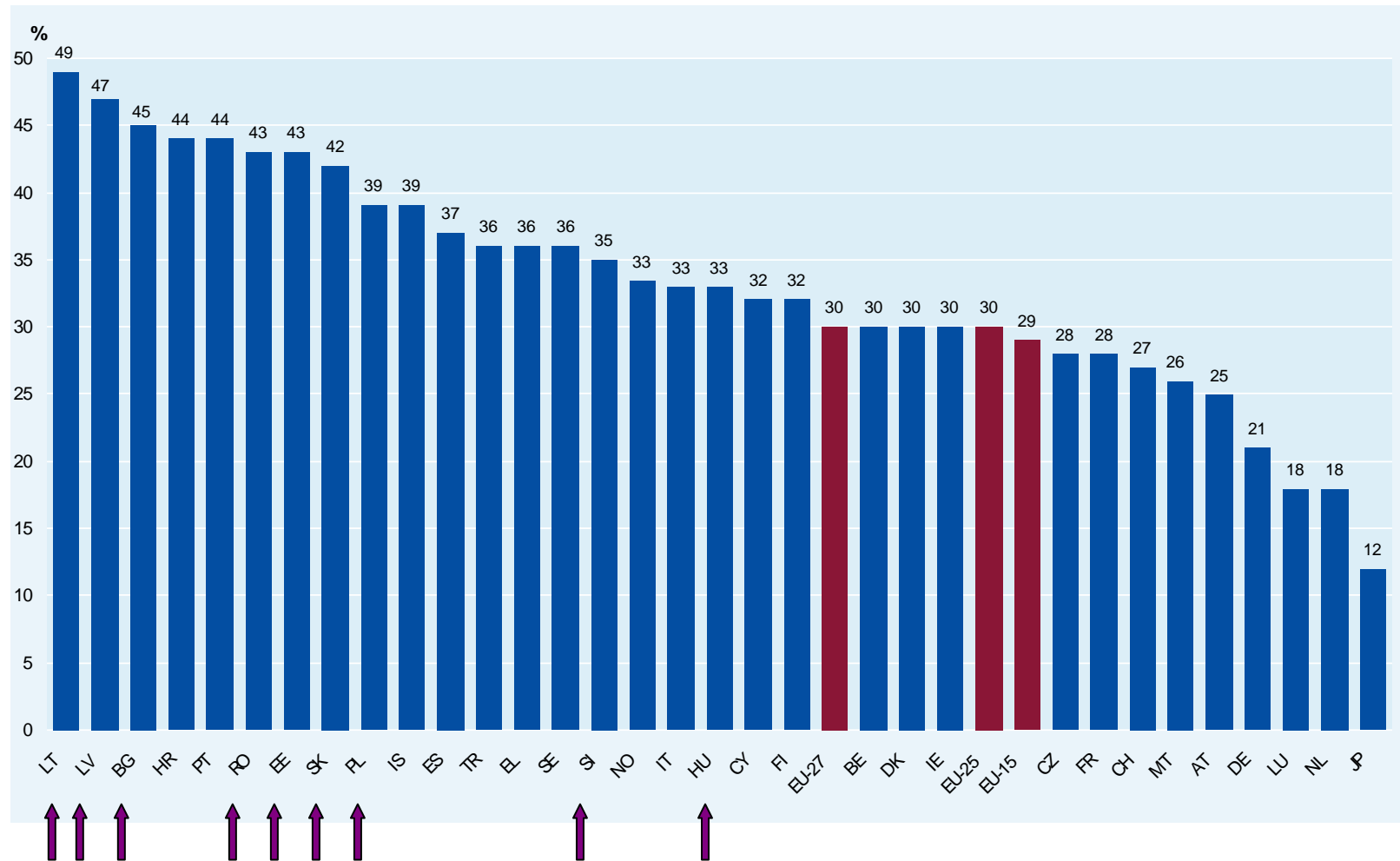
# Percentuale ricercatrici, 2003

She Figures 2006



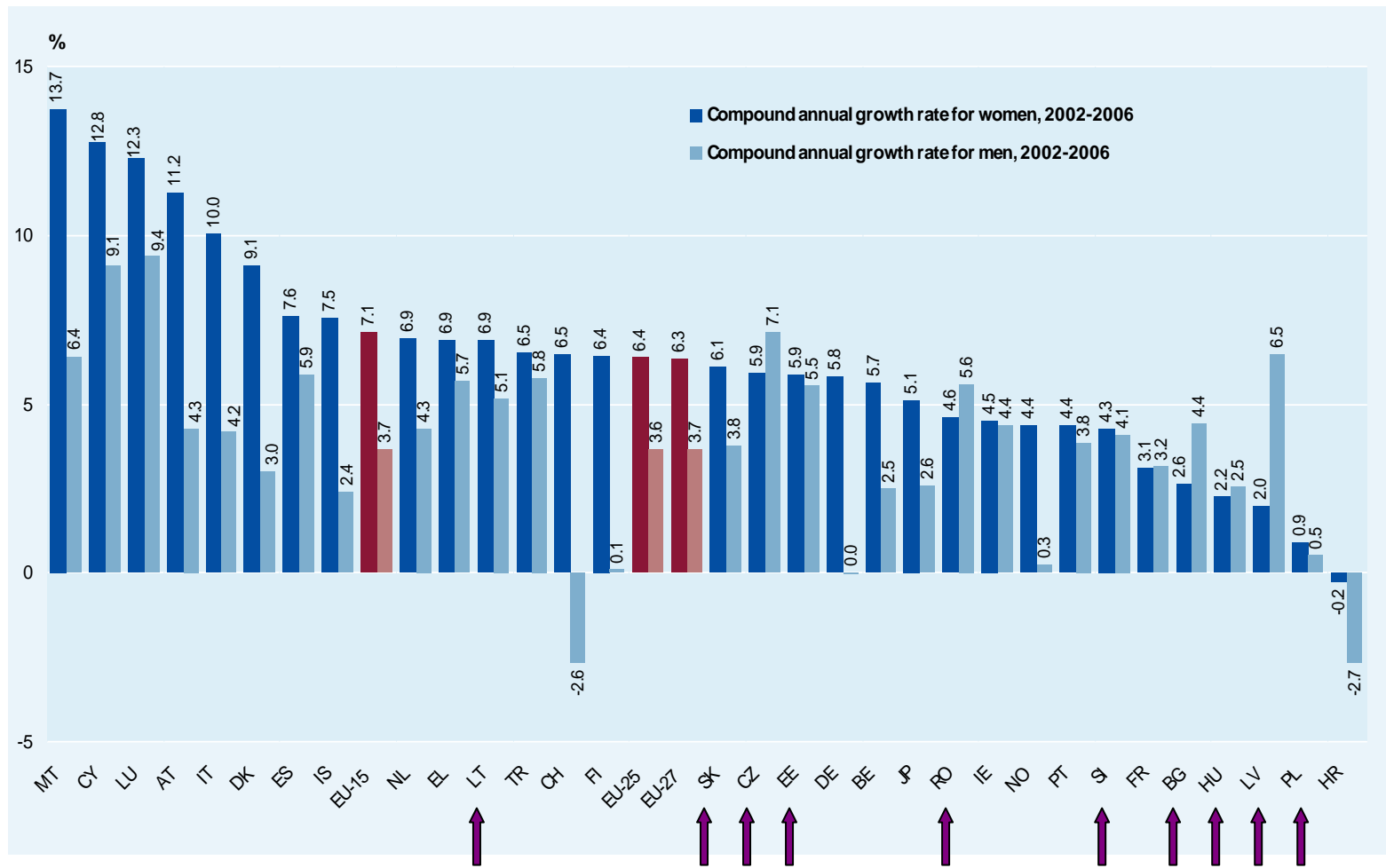
# Percentuale ricercatrici, 2006

She Figures 2009



# Tasso di crescita annuale composto per ricercatori per sesso, 2002-2006

She Figures 2009



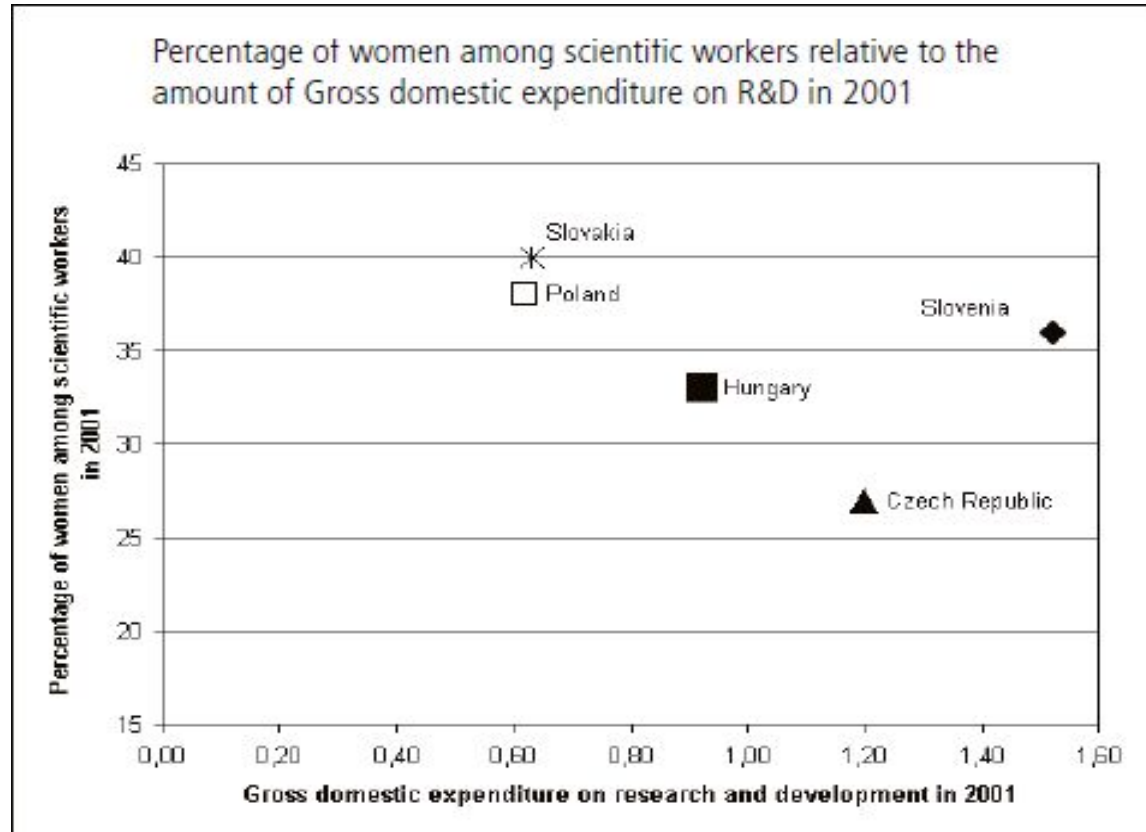
# Percentuale di capi di istituti donne nel Settore dell'Istruzione Superiore (HES), 2007

She Figures 2009



# Donne nella scienza e PIL

Dove la spesa per la ricerca e lo sviluppo è inferiore, la percentuale delle donne è relativamente alta.



Una differenza simile è evidente tra le aree di ricerca meno pagate e più pagate – le donne hanno generalmente successo in aree della scienza in cui gli investimenti sono bassi.

## Diapositiva 13

---

m13

I have corrected this  
I suggest deleting the  
marcela.linkova; 09/04/2009

# Principali rilievi per paese CEE

**CZ** – negli ultimi due anni le cose sono migliorate in termini di atteggiamento delle istituzioni verso le pari opportunità per i ricercatori; le istituzioni ora prestano una maggiore attenzione ai congedi per maternità / paternità di studenti e ricercatori e ci sono stati dei progressi in aree che finora erano state trascurate

m4

**HU** – sembra che le forbici del famoso diagramma si stiano chiudendo negli ultimi cinque anni ma non è sicuro che questa tendenza continuerà o si arresterà o si invertirà

**PL** – il meno prestigioso e meno lucrativo settore pubblico di ricerca e sviluppo è aperto alle donne, mentre gli istituti privati sono dominati da uomini

m6

**SK** – nonostante i progressi conseguiti negli ultimi anni nelle questioni riguardanti i sessi, permane il problema di una struttura insoddisfacente dei meccanismi di coordinamento in questa agenda

m7

**SI** – le donne sono quelle più sensibili alla presenza di discriminazione e sono pertanto forti promotrici di cambiamenti; speciale attenzione è dedicata ad una uguale distribuzione degli obblighi familiari

## Diapositiva 14

---

**m4** please replace things with situation  
marcela.linkova; 09/04/2009

**m6** i WOULD DELETE THE  
marcela.linkova; 09/04/2009

**m7** i SUGGEST THIS REFORMULATION  
despite recent developments in terms of gender issues, the structure of coordination mechanisms related to this agenda is still dissatisfactory  
marcela.linkova; 09/04/2009

# Conclusioni

**Il confronto fra i cinque paesi dell'Europa Centrale e i 15 della UE evidenzia differenze significative:**

- o in generale ci sono più donne nella scienza che nei 15 della UE,**
- o Le donne occupano posizioni inferiori in settori con paghe inferiori,**
- o C'è una notevole separazione verticale e orizzontale tra donne e uomini,**
- o La percentuale di donne è inferiore nelle scienze tecniche che hanno la più alta percentuale di investimenti.**

**Nonostante la reazione lenta e insufficiente da parte dei responsabili delle decisioni politiche, la situazione sta lentamente migliorando:**

- o Le donne superano gli uomini nelle fasce universitari e laureati della istruzione superiore,**
- o La percentuale di donne sta aumentando nel settore scientifico dove predominano gli uomini,**
- o La conoscenza di tematiche inerenti i sessi sta aumentando negli istituti di R&S e vengono adottate misure per rispettare la parità dei sessi nella assunzione e avanzamento di carriera dei ricercatori,**
- o Aumenta la consapevolezza delle donne sulla loro situazione,**
- o Sono state lanciate attività civili di base in questa area.**

**Grazie per l'attenzione!**

**Dr. Dóra Groó**  
**dora.groo@tetalap.hu**