

ADVANCE

Aumentare la partecipazione e l'avanzamento delle donne
nei settori della Scienza accademica e dell'Ingegneria

- Alice Hogan
Direttore
Programma
ADVANCE, in
pensione
- Previsioni personali
sulla evoluzione di
ADVANCE
- Non rappresenta la
National Science
Foundation
- ADVANCE:
integrare
conoscenza e
azione
- Affrontare i processi
cognitivi
fondamentali che
influiscono sulla
valutazione del
merito

ADVANCE

ADVANCE

- Un programma della National Science Foundation americana
- Primo concorso 2001
- Supportato da dati
- Basato su prove
- Integra saperi
- Affronta politiche istituzionali e pratiche
- Più di \$135 M in fondi federali

- Risposta della direzione della NSF ai dati che rivelano una persistente bassa rappresentanza di donne agli alti livelli delle scienze accademiche nonostante siano notevolmente aumentate le lauree in Scienze e Ingegneria conferite a donne

- Preoccupazione riguardo al rendimento dell'investimento: le donne laureate con specializzazione non entrano e non avanzano nel corpo accademico nella misura in cui ci si aspetterebbe in base alle lauree conferite
- Preoccupazione per i fattori istituzionali
- Influenza del Rapporto MIT

ADVANCE

- Institutional Transformation Awards (Riconoscimenti per la Trasformazione delle Istituzioni): trasformare le istituzioni accademiche per garantire pari opportunità a uomini e donne
 - Assunzione
 - Mantenimento e Promozione
 - Formazione per Cattedre di Dipartimento
 - Supporto di Transizione
 - Avanzamento Carriera
 - Network
 - Strategie: Assumere uomini, conoscere i dati, integrare culture, creare strutture, programmi, politiche sostenibili

ADVANCE

- Iniziato come programma pilota; cinque anni
- Attenzione su facoltà posto di lavoro accademico
- Contesto legale richiedeva idoneità degli uomini
- Bilancio fornito dalla direzione di scienze e ingegneria della NSF
- Innovazione: conoscenza? Azione? Integrare entrambi?

ADVANCE

- Profondo effetto sul pensare al perché le donne sono sotto-rappresentate nei campi della Scienza e Ingegneria: cambiamento da attenzione all'individuo ad attenzione ai processi istituzionali
- Integrazione di una grossa quantità di lavori in tutte le discipline delle scienze sociali per capire l'impatto delle distorsioni cognitive sulla valutazione del merito
- Creazione di una vasta rete di studiosi, liberi professionisti, leader accademici

ADVANCE: Riflessione

- Le istituzioni di elite fanno più resistenza?
- Qual è il livello adeguato di responsabilità? Di leadership?
- Impatto a lungo termine?
- Effetto sulla PI delle donne?
- Questo processo deve essere sperimentato campus per campus, dipartimento per dipartimento?
- Collaborazione internazionale?

ADVANCE: Domande